

**Я с детства в шахматы играл, был благородным делом занят!!!**

Автор: site

20.07.2020 00:00 - Обновлено 23.07.2020 07:22

---

***Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти.***

***Игра в шахматы должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры. □ □ В. А. Сухомлинский***

**Замечательное средство формирования гармоничной личности**

**дошкольника — это настольные игры.**

**Однако сегодня они уступили место компьютерным:**

**современные дети готовы проводить за монитором**

**целые часы. Но это занятие несёт □ сомнительную**

**пользу для интеллекта и никогда не заменит живого**

**общения со сверстниками.**

**Шахматы — это не просто интересная игра,**

**позволяющие увлекательно провести свободное время.**

**Я с детства в шахматы играл, был благородным делом занят!!!**

Автор: site

20.07.2020 00:00 - Обновлено 23.07.2020 07:22

---

**Они способны принести дошкольникам разностороннюю**

**пользу: совершенствуют логическое и абстрактное**

**мышление, развивают память, внимание и**

**пространственное воображение, вырабатывают**

**усидчивость, собранность. Ребёнок привыкает**

**адекватно относиться к неудачам, не расстраиваться,**

**а анализировать их причины.**

**Игры в шахматы всегда подразумевают**

**соревнование, своего рода борьбу, каждую партию**

**неизбежно сопровождает определённое волнение.**

**Всё это закаляет детский характер и психику.**

**Я с детства в шахматы играл, был благородным делом занят!!!**

Автор: site

20.07.2020 00:00 - Обновлено 23.07.2020 07:22

---

**Данная настольная игра предполагают совместную**

**детскую деятельность, поэтому способствуют**

**□ социализации, развитию навыков общения,**

**приучают дошкольников доброжелательно**

**относиться друг к другу. Ведь мнение, что шахматы —**

**□ это тихая игра, является заблуждением.**

**Дошкольники не умеют скрывать свои эмоции, а чаще**

**□ всего рассуждают вслух, проговаривают ходы,**

**делятся впечатлениями. □ Поэтому сегодня во**

**многих дошкольных образовательных учреждениях**

**□ педагоги активно приобщают ребят к играм в □ □**

**шахматы. Наш детский сад не является исключением. □**

20 июля – международный день шахмат.

□ Мы попросили родителей наших воспитанников

не оставаться в стороне, и приготовили для детей

и их родителей □ список дел на день.

1. Рассказать о шахматах, о значении шахмат, о развитии этих знаний [Чудесный мешочек](#) □ — например, распечатать и
2. Предложить ребенку нарисовать шахматные фигуры и вылепить их
3. Во время прогулки на [улице](#) шахматное поле □ и повторять с р
4. Освоить всей семьей [тувинскую настольную игру](#) □ и игр
5. Читать ребенку отрывки из книг В. Г. Гришина «Малыши играют в и
6. Показать ребенку мультфильмы

[&laquo; Мудрые сказки тётушки Сова. Шахматы &raquo;;](#)

[&laquo; Фиксики &ndash; Шахматы &raquo;;](#)

[&laquo; Три кота | Шахматы &raquo;;](#)

**Я с детства в шахматы играл, был благородным делом занят!!!**

Автор: site

20.07.2020 00:00 - Обновлено 23.07.2020 07:22

---

**[&laquo; Шахматы - Смешарики 2D &raquo;;](#)**

**[&laquo; Маша и Медведь - Ход конём &raquo;.](#)**